

NOVA IZDANJA

Hfz. Zubejda Gobeljić

## PIONIRSKO DJELO U STRUČNOJ LITERATURI O RADU ODGAJATELJA U MEDRESAMA

Merzija Kasumović i Edina Tokić,  
*Priručnik za rad odgajatelja u  
medresama*, El-Kalem, Sarajevo, 2015.

**P**riručnik za rad odgajatelja u medresama prvijenac je na našim prostorima u literaturi iz oblasti odgajateljskog rada u medresama. To je ozbiljan autorski poduhvat dviju iskusnih odgajateljica Behram-begove medrese, Merzije Kasumović i Edine Tokić, i predstavlja njihov doprinos definiranju aktivnosti odgajatelja u radu s učenicima u vannastavnom periodu u internatu i školi. Priručnik je značajan utoliko što objedinjuje bogata iskustva odgajateljica u radu s najvažnijom i najranjivijom populacijom našega društva, adolescentima, koji u periodu odrastanja i sazrijevanja u medresama prolaze različite fizičke, psihološke, duhovne i emocionalne promjene. S obzirom na to, odgajatelj u odgojno-obrazovnom procesu treba da bude osoba širokih pogleda i svestranog obrazovanja, vrijedni bašto-

van koji svakodnevno marljivo i s velikom oprežnošću pazi na cvjetove u svojoj bašči.

Djelo se sastoji iz dva dijela. U prvom, teorijskom dijelu, autorice nude kratak prikaz rada medresa i internatskog života tokom povijest Bosne i Hercegovine, a predstavljene su i odgojne metode našeg najboljeg uzora Muhammeda, s.a.v.s. Također, veliku vrijednost samome priručniku daje sažet, ali vrlo jasan tekst o adolescenciji, kao veoma važnom periodu u životu mladog čovjeka, koji je na putu odrastanja podložen različitim pozitivnim i negativnim utjecajima izvana, informacijama koje utječu na formiranje cjelokupne slike o sebi i okruženju, dovode ga u sukob s okolinom i prisiljavaju ga da se ozbiljnije uhvati u koštac s novonastalim okolnostima i formira vlastiti identitet, koji je najvažniji produkt tog jedinstvenog i neponovljivog doba.

Posebnu težinu i vrijednost ovome djelu daju motivi njegovog pisanja, a oni su izloženi u njegovom drugom dijelu. Radi se o prezentaciji dugogodišnjeg produktivnog odgojno-obrazovnog rada u Behram-begovoj medresi. Želja autorica, kako su i same istakle u uvodu ovoga priručnika, bila je upoznati javnost i sve one koji se bave odgojnim radom s njihovim pozitivnim iskustvima, tehnikama, metodama i oblicima rada, te aktivnostima koje odgajatelj realizira, pri tome uvažavajući potrebe učenika za relaksacijom, odmorom, individualnim radom i napredovanjem.

Da bi odgajatelj u svome radu postigao željene rezultate, pored znanja i sposobnosti, treba da bude kreativan i sposoban učenicima ponuditi nešto novo što će ih potaknuti da ostvare promjenu koju žele vidjeti u svome okruženju. Autorice su u tu svrhu predložile nekoliko mogućnosti realizacije tema predviđenih Planom i programom rada medresa, u vidu predavanja, prezentacija i radionica. Također, različiti projekti u vidu organiziranja programa, tribina i izložbi odgajaju učenike i podstiču njihovu kreativnost i interesovanje za savremena društveno-kulturna dešavanja.

Autorice su u svoj rad uvrstile i nekoliko analiza, testova, mogućih anketa i druge realizirane aktivnosti koje su u proteklom periodu polučile dobre rezultate, te predložile neka nova, zajednička istraživanja odgajatelja u svim medresama.

Na kraju, smatramo kako je ova vrsta literature nešto sa čime oskudijevaju naše odgojno-obrazovne institucije. Ovaj rad bit će od velike koristi za sve one koji žele ili se već bave pomenutom ciljnom grupom.